

Programm*

09.30 – 13.00 Uhr **Was ist eine gute Prüfung?**

- Die eigenen Erfahrungen einbringen
- Der Zusammenhang von Lehren und Lernen mit Prüfungsvorgängen
- Lernziele und Prüfungsaufbau

(Zwischen 11.00 und 11.30 Uhr ist eine 15 min. Pause vorgesehen)

13.00 – 14.00 Uhr Mittagspause

14.00 – 15.30 Uhr **Prüfungen kommunikationstheoretisch, didaktisch-strukturell und methodisch.**
Die eigenen Erfahrungen kritisch reflektieren

ca. 15.30 Uhr Pause

15.45 – 16.45 Uhr **Das Beispiel eines kompetenzorientierten Prüfungsentwurfs**
Abschlussreflexion

* Es handelt sich bei diesem Programm um einen Vorschlag, der Raum für Anregungen und Veränderungen lässt